

Raniganj Girls' College

Course Name: Environment Studies

Course Code: AEE101

Topic of the project: Effect of population growth in India

A Project Report

Submitted by Semester-I students (Academic Year 2021-22)

Name of the student	Registration Number
ANANYA CHATTERJEE	113211210037
PRIYANKA ROY	113211210013
SUKLA MAJI	113211210051
PUNAM GHOSH	113211210060
PUJA OJHA	113211210022
PUJA RUIDAS	113211210122
SNIGDHA BOURI	113211210074

CERTIFICATE

This is to certify that this project titled “Effect of population growth in India” submitted by the students for the award of degree of B.A. Honours/ Program is a bonafide record of work carried out under my guidance and supervision.

Name of the student	Registration Number
ANANYA CHATTERJEE	113211210037
PRIYANKA ROY	113211210013
SUKLA MAJI	113211210051
PUNAM GHOSH	113211210060
PUJA OJHA	113211210022
PUJA RUIDAS	113211210122
SNIGDHA BOURI	113211210074

Place: Raniganj

Date: 18.03.2022

S. Mitra

Associate Professor, Department of Economics

Signature of the supervisor with designation and department

Expt. No.

Page No.

Date.

Name → Priyanka Roy

College roll no. → 183

Reg. no. → 113211210013 of -2021-22

Years → 2021-2022

OXFORD®

Teacher's Signature

: સૂત્રીપત્ર :

	<u>વિષય</u>	<u>પૃષ્ઠ અંક</u>
૧.	પ્રકાશન ટીપ્પણ	૨
૨.	દોષ	૨
૩.	પર્યાય શબ્દો અને અર્થ	૩-૬
૪.	અર્થાનુવાદ અને અર્થ	૬-૯
૫.	ઉપસર્જન	૨૦
૬.	પ્રકાશન	૨૨
૭.	કુલકર્તા અને અર્થ	૨૨

শ্রীমৎস্য আইন ১৯৮৬ :- এই আইনটি বঙ্গীয় আইনসভা
 দ্বারা প্রণয়ন করা হয়েছে।
 প্রায়শই বলা হয়, মানুষ বহুতর উন্নত হয়েছে।
 উন্নয়ন দেখতে পাম জাহাজগুলির তুলনায় গ্রামাঞ্চলে
 নিরক্ষরতার হার বেশি। পারিবারিক দায়িত্ব বহন
 করে বাবা হল - মোসাদ্দিক - চাকরি চলাকালীন বহুতর উন্নত
 হয়। এছাড়াও উন্নয়নের দিকে বর্তমান বাংলাদেশে প্রাচীন
 কৃষকের প্রথা বিলুপ্তি বলে গেছে। আর এখন নারী
 শিক্ষা ক্ষেত্রে বিলা মুক্তি। মোসাদ্দিক - বিলুপ্ত কৃষক কর্মকর্তা
 বিদ্যালয়ে পাঠানোর পর বহু উন্নয়ন অর্থ পড়া চাটাই
 তাদের ক্ষমতা, ইচ্ছা মোসাদ্দিক বিলুপ্ত বহু হয়।
 গ্রামাঞ্চলেও উন্নয়ন প্রতিষ্ঠিত এই জাতীয় প্রকল্প
 বেশি দেখা যায়। বাস্তবিকভাবে উন্নয়ন বহু উন্নয়ন
 তা উন্নয়ন উন্নয়ন হলে মানা হয় না। এর কারণ
 হল দায়িত্ব ও পিতা - মাতার শিক্ষার অভাব।

এই সব বহু কারণ একে অপর সঙ্গত ভাবে
 উন্নয়ন নিরক্ষর মানুষদের উন্নয়ন শিক্ষার আলো দেখাতে
 হবে। এবং সবকিছুর উন্নয়ন - বহু উন্নয়ন বহু উন্নয়ন বহু
 শিক্ষা কার্যক্রমকে বহুতর হবে। তবেই এক
 উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন।

ভূমিকা :-> শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াৰ বগলো ব্যক্তিৰ জৈৱনিক
 সূন্যাবলিৰ পূৰ্ণ বিকাশৰ উপায় হৈছে।
 শিক্ষা জ্ঞানৰ উপলব্ধি হোৱাত অক্ষয় জ্ঞান বাণী হৈছে।
 অধিবনতাই বলা মাম শিক্ষাই মানুহক মানুহ হিচাপে
 গঢ় তুলি উত্থাপন কৰে। অমৃত অক্ষয়ৰ বাণী
 জ্ঞান। শিক্ষাৰ ক্ষয় মানুহ হিচাপে দিও প্ৰতি
 দৃষ্টি হৈছে। চিন্তাৰ অধিক বিকাশ অধিক
 মনো মানুহ প্ৰতিষ্ঠা অক্ষয়, জৈৱিক অক্ষয়
 অক্ষয় হৈছে। একে অক্ষয় বলাত জ্ঞান মানুহে -
 জ্ঞানিক, মানসিক, জৈৱিক অক্ষয় অক্ষয়
 বিকাশ অধিক হৈছে শিক্ষা।

ভাৰতৰ সাম্প্ৰতিক নিবন্ধিত হাৰ :-> ২০৪৭ - ২০
অধিবনতাই অধিবন বলাত ২২.০০ কাতা
 প্ৰতি বৰ্তমান বলাত জৈৱিক ২০২৮ - ২০ ৭৪.০০ কাতা
 উল্লেখ হৈছে। ২০২২ সালত জনগননা জৈৱিক সাম্প্ৰতিক
 হাৰ ৭৪.০৪ কাতা। অধিক জনগননা জৈৱিক -
 ২২২ তৈৰ হৈছে।

ভাৰত প্ৰতি বৰ্তন জনসংখ্যা বাঢ়াৰ
 মনো অধিবন জৈৱিক শিক্ষা ব্যক্তি বলা মাম না।
 অধিবনতাই অধিবনতাই ভাৰতৰ নিবন্ধিত হাৰ
 জৈৱিক অধিবন জৈৱিক অধিবন বলা। অধিবনতাই
 অধিবনতাই বলা হৈছে - ২০৪৭ - ২০ ৭৪.০৪
 মানুহ হৈছে।



Teacher's Signature

সমবেশন এবং মূল্যায়ন :->

জাতি নিজে নিজে (নির্ভরশীল) জীবন
 জীবিত করার পন্থা খুঁজে বার করি। জাতি নিজে
 মেলায় শিক্ষা ও মোজা তা সমবেশন করে উন্নয়ন
 অর্জন করে। নিম্নলিখিত সারণি ও পুরস্কার
 অঙ্কন ও তাদের শিক্ষা ও মোজা তা অঙ্কন উন্নয়ন
 করা হয়েছে।

শিক্ষা ও স্তর	মোট উৎপাদিত	পুরস্কার অঙ্কন	নারীর অঙ্কন	মোট উৎপাদিত - 1cm = 5% উৎপাদিত
নিবন্ধন	৪০	২০	২০	৩
প্রাইমারি	৭৭	৩০	৪৭	২৫.৪
সিকেন্ডারি	৫৮	২৮	৩০	১১.৬
উচ্চ মাধ্যমিক	০০	২৬	২৯	১১
ডাভার	৫০	২২	২৮	২০
ডাভারগঞ্জ	২৫	৯	১৬	৫
বিনয়ান	১৮	১১	৭	৬.৬

উপরে উল্লিখিত হিসাব থেকে জানা গেল যে জাতির
 পন্থা খুঁজে বার করার বিকল্পে বেশি স্থানে নিম্ন অঙ্কন
 সিনিয়র শিক্ষার স্থান বিকল্পে না বেশি বিকল্পে বসে।

মেয়ানত মোট ৪০ জন নিবন্ধন করে তার মধ্যে
 ২০ জন পুরুষ এবং ২০ জন নারী। পুরস্কার মূল্যে নারীর
 অঙ্কন উৎসাহিত করা। নারীর অঙ্কন করে



Teacher's Signature

অল্‌খবম্ (অ) বিম্বি স্বপ্নে স্নাত্তম্ভাব পূৰ্ববৰ্ত্তি বগলে জাব
 িক্ষিত্যব সুসাম্য ইতি । অথানে স্নাত্তক প্তাব িক্ষিত্যব হাব
 অনবদ্যেই বস । অথ প্ৰবান বগবন ইল দিগ্ৰিহতা এক
 দ্বিতীমত স্নাত্তম্ভাব - নিবদ্যবতী' অথানে বগলো বগলেই বৈ ।
 তাই িক্ষিত্যম্ভাব স্নাত্তক প্তাব পঢ়াব ত্ৰণ্য জাজালজাল
 বা বাবিত্যপ্ত মাত ইম , অথ বগবনেই অনবক বাবা-মা
 ভাদেব অক্ৰান্তেব বগলেই পঢ়াতে পাবেন না ।

িক্ষিত্য ও বগবনত্ব অম্ভাব অলাবণ্য মানুসেব বাবনা :->

মানুস ত্ৰন স্নাল বগবন বগবানো বগলে স্কুল, কলেই
 বন্ধ অক্ৰান্ত বগবনে িক্ষিত্যব ইম বগল অজ্ঞেই । অনলাইন
 স্বেপ অন্ত্ৰ বিবল্ল অক্ৰান্তেই অনবক বগলে অক্ৰান্ত
 অক্ৰান্তেব অগলে তা অম্ভব স্বপ্নে শুঠেই ।

অজ্ঞেই স্বপ্নে অক্ৰান্তে বগল অক্ৰান্ত ইল
 বগবনত্ব । অথন িক্ষিত্যব সুবক-সুবতীদেব চাবণেই বৈ ।
 অক্ৰান্তেই চাবণেই বৰ্ত্তমানবগলে "স্বল্যবান অক্ৰান্ত" । অক্ৰান্তেই
 বগলেই চাবণেই বৈ । অজ্ঞেই অক্ৰান্তেই বগল অক্ৰান্তেই
 িক্ষিত্যব স্বপ্নে ইম চাবণেই ত্ৰণ্য । বগবনত্ব অগলে ত্ৰণ্য
 অক্ৰান্তেই িক্ষিত্যব িক্ষিত্যব । বগবনত্ব অক্ৰান্ত অক্ৰান্ত
 দ্ৰবণেই । িক্ষিত্যব বগবনত্ব অক্ৰান্তেই অক্ৰান্তেই অক্ৰান্তেই
 অক্ৰান্তেই নম । তাই িক্ষিত্যব অক্ৰান্তেই নম ত্ৰণ্য অক্ৰান্তেই
 জাজাত হাব । সুবক-সুবতীদেব িক্ষিত্যব িক্ষিত্যব িক্ষিত্যব
 অক্ৰান্তেই অক্ৰান্তেই িক্ষিত্যব িক্ষিত্যব িক্ষিত্যব িক্ষিত্যব
 বগবনত্ব বগবনত্ব পাবে ।



Teacher's Signature

পারিবেশ দূষণ সম্পর্কে এলাকাব্য মানুষের বিবেচনা :->

পারিবেশ দূষণের মূল কারণ হিসেবে বনাঞ্চলের
 প্রচুর বৃক্ষ অক্ষয়-এর ফলস্বরূপে বিবেচনা করা হয়। আর অগ্নি
 বাতাস দিন দিন বেড়ে চলেছে কার্বন-ডাই-অক্সাইড,
 সিলিন, লেড, ক্রোমিয়াম, কার্বনের মতো বিষাক্ত অণু
 এই বাতাসে আরও দূষণের পরিবেশে স্থলে প্রত্যেক
 মানুষের অত্যন্ত ক্ষতি করে গাঢ় লাগাতে হবে। জীবিত
 এলাকায় পারিবেশের অবস্থা বেশ খারাপ। বন
 কাটা করে বিভিন্ন বন্যপ্রাণীকে নিশি গাঢ় করে এ
 ক্ষতি। বন্যপ্রাণীর মালিক পশু, বন্যপ্রাণী-এর ব্যবস্থা
 বন্যপ্রাণী বিষাক্ত জাতীয় পোকামাকড় বন্য
 নিজে বন্য, বন্য
 মনুষ্য লাগে হয়। এইজন্য এই অণু বিষাক্ত জাতীয়
 মনুষ্য, জীব, বন্যপ্রাণী - এর মতো
 -এর বাতাসে প্রচার দেখা পাচ্ছে।

অমাবসান ও মতামতঃ -> বর্তমানে শিক্ষা বিদ্যানে-প্রশ্নো-
- জ্ঞানমতা জায়া বৃদ্ধি পোমেচে ।

বর্তমান প্রকটি দেশের উন্নতি নিতুন বঙ্গ তার দেশ -
অবিস্বনের উপর । শিবু জম্বাতন আত্ম প্রশ্ন ও বঙ্গিচ

মানুষ আশ্রয় তার সিকুণার নিম্নাঙ্কিত । দুকল, বঙ্গলত, বিষ্ণু -
বিদ্যালয় ইত্যাদির অংশ্য বৃদ্ধি পোমেচে, কিন্তু আশ্রয়তা

সে স্থায় বৃদ্ধি পাননি । বঙ্গর এক আমাদেব শিক্ষা পদ্ধতি
ওই আত্ম ভালগ । বঙ্গীক্ষনাম্বর মাত, "নতুন কে ঢালাই

বঙ্গীক্ষিত সেই পুরাতনের 'ঢাচে' আমাদেব লঙ্কায় বিষয়
এই সে জম্বাত বহু মানুষ নিজেব নাম নিম্নাঙ্কিত জ্ঞান

না, টিপসই বঙ্গ তাদের ঢালাতে ধসু । জাশিক্ষাকে বঙ্গায়
বোধ্য বঙ্গন দেশ উন্নতি বঙ্গতে পারেনা, আমাদেব দেশ

অবিস্বাঙ্ক কুম্ববণ নিবঙ্গুতায দুব বঙ্গচে, তারা স্বাক্ষাতা
আমালব পদ্ধতিবক অনুসরণ বঙ্গ চলে । তাদের জম্বনা চিন্তাব

মবি কুম্বাঙ্কনর জেসে বঙ্গচে । ওই আমাদেব জাশিক্ষায়েব
উচিত এই সমস্ত কুম্ববণেব অঙ্ক মায়া স্বাক্ষাতা আমালব

কুম্বাঙ্কনর জিঙ্কন তাদেরক বঙ্গ বঙ্গ আনা নতুন স্থানে ।
নিবঙ্গুতায অনুসরণক দুব বঙ্গতে স্থানে জাতি

- বঙ্গ-বন নিবঙ্গিাম অবলব মবি শিক্ষায় আলা জিঙ্কন
দিত স্বাব । অঙ্ক চাই জাশিক্ষা, আর্জুনীন শিক্ষা ।

প্রশ্ন বঙ্গা স্থল অঙ্কবজ্ঞান । প্রশ্ন অঙ্কি
প্রদীপ অঙ্ক জিনক প্রদীপ জ্বালানো নাম জম্বনি জাম্বনা

মদি অঙ্কজ্ঞানক শিক্ষিত বঙ্গতে পারি জিন্দা তার নিবঙ্গুতা
দুব বঙ্গতে পারি মঞ্জল অঙ্কজ্ঞানেব অঙ্ক জাবতি জিনক

শিক্ষিত হাত পারাব ও আমাদেব দেশ অঙ্ক নিবঙ্গুতা
দুব স্বাব । আমাদেব দেশ অঙ্ক নিবঙ্গুতা দুব বঙ্গতে



Teacher's Signature

প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ব্যক্তি ও অধিকাংশের আঁজনে জাতিতে-
 হার শিল্পকর্মের জন্য দুই বছর বয়স পর্যন্ত দুটো ব্যবস্থা
 নেওয়া যেতে পারে। এক, বালক-বালিকাদের ১৪ বছর পর্যন্ত
 জীবিতিক ও বাণিজ্যিক শিক্ষার দেওয়া ব্যবস্থা সম্বন্ধে
 ডাব কার্ভারী করে। দুই, আশাত্মক বয়সে নিরন্তর মানুষদের
 আশ্রয় করার জন্য বিদ্যমান জ্ঞানে নৈশ বিদ্যালয়, বয়সে শিক্ষা
 কেন্দ্র, পাঠ্যক্রম প্রতিষ্ঠা, পাঠ্যবই বিতরণ ইত্যাদি করণ
 প্রদান করতে হবে। মাতে বর্তমানের সেরা শিক্ষার্থী ভবিষ্যতে
 নিরন্তর মানুষ না হয়ে উঠে। জাতিতে নিরন্তর হতে পারে হলে
 নারীদের শিক্ষিত করে উল্লভ হবে। একজন শিক্ষিত মা-ই
 তার অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার ব্যয়পত্র এক বছর ছয় মাস বাধ্যত-
 পাবেন। অর্থাৎ নোপার্লিয়ান বলেছিলেন, "Give me
 a good mother & will give you a good nation."
 একটি শিক্ষার্থীর প্রেরণ ও অর্থ উদ্যোগে শিক্ষা দানের মাধ্যমে
 হলে তার পরিবার। সুস্থিত প্রত্যেক বছর বয়সের পেটনে
 নারীর প্রত্যেক ও পোষ্য ছয় মাস থাকে। যেহেতু অর্থাৎ
 নিরন্তরতা হতে পারে অর্থাৎ বয়স নারী শিক্ষার উপর
 হুবহু দৃষ্টি হবে, তাই অর্থাৎ মুক্ত দেশে শিক্ষার
 জাতিতে শিক্ষিত হলে উল্লভ পাবে।

নিরন্তরতা - এই দুইটি কথা অর্থ্যাৎ, মাং বয়সে
 অধিকাংশ কিছু ব্যবস্থা গ্রহণ করতে। অধিকাংশ ছাড়া বিদ্যমান
 অধিকাংশ অর্থাৎ আঁজনে আসে। ২০০৯ সালে শিক্ষার
 উন্নতির লক্ষ্যে উল্লভ হলে - ১৬-১৪ বছর শিক্ষার্থীদের
 শিক্ষা বাণিজ্যিক করে হতে পারে। এছাড়াও কার্ভারী, টেলি-
 ভিশন ও মোবাইলের দ্বারা বিদ্যমান প্রচার মাধ্যমে মানুষকে



Teacher's Signature

অচেন বন্ধার ক্ষেত্র চালানো হচ্ছে। মেম্বরের জন্য
আবেগনিক শিক্ষা পরিচালনা করে আসছে। শিক্ষার জন্য
অনুষ্ঠান বড় মানে ছবিগিরি জয় - চারুকীর্ষি বিদ্যালয় বই -
অনুবন্ধ বন্ধন। এই সব বিকল্প ব্যবস্থা চালু হয়েছে
মানসিক বিদ্যালয় স্থায়ী - ও শিক্ষার প্রতি আস্থা বন্ধন -
ভালো জন্য।

শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয় স্থায়ী করার জন্য অনুষ্ঠানের তালিকা

উদ্দেশ্যঃ ->

- (i) অল্প আর্থ প্রকল্প
- (ii) বঙ্গোপস্রব প্রকল্প
- (iii) গিট - ডে - গিল
- (iv) বডি বাঁচাও, বডি পড়াও
- (v) রূপশ্রী প্রকল্প
- (vi) বন্ধুত্ব বা ভাঙ্গী - বালিকা বিদ্যালয়।

দৃষ্টি - দৃষ্টিদের বিদ্যালয় স্থায়ী করার
জন্য ২০২০ আনে অনুষ্ঠানের একটি উদ্দেশ্য হল অল্প
আর্থ প্রকল্প। ২০২০ আনে সূচনা হইল বঙ্গোপস্রব
প্রকল্প। এই প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য হল মেম্বরের বাল্য-
বিবাহ বন্ধ করা। ২৩-২৮ বছর বয়স পর্যন্ত করে ২০০০
টাকা এবং ২৮ বছর পর প্রকল্পের ২০০০০ টাকা দেবে।
ঠিকির মাঝে মেম্বের মাতে আর্থিক তহবিলের জন্য অর্থা-
সহায়তা না হলে তাই এই প্রকল্প। এই বন্ধন বিকল্প
প্রকল্প চালু করার পর মেম্বের মূল দৃষ্টির পরিচালনা
কর আসছে। বাল্যের মনুষ্য মেম্বের শিক্ষা অর্থাৎ



Teacher's Signature

পিতৃহীন হলেও তাঁরই পুত্রকেই। দ্বিভাষী মানুষেরা (মাতৃভাষী-
 মাতৃভাষী শিক্ষার পরিবর্তে বিদেশি ভাষায় - কখনো কখনো
 অচেনা হলে। অনেক অল্পবয়সী মেয়ে-ও ছাত্র-ও এবং
 অধিকাংশ ছাত্রের জন্য তাদের শিক্ষার অবিধানে নিজেদের
 বর্ণনা এবং পরিবারের জন্য উপস্থাপন করায় হলে স্কুলে
 পড়ে।

উপসংহার :-> আমাদেৰ দেশে নিৰ্বন্ধতা হৰিবৰণেৰে

নানা বন্ধনীৰে বন্ধন কৰা হৈছে।

বিভিন্ন শ্ৰেণী, তালিকা, জাতিমাৰে ইত্যাদি জনক হৈছে।

বিভিন্ন শ্ৰেণী বন্ধন কৰা হৈছে। জনক নিৰ্বন্ধনৰে

বন্ধনৰে অধিক কৰা হৈছে। ভাৰতৰ বহু

শ্ৰেণী শ্ৰেণীৰে বন্ধন কৰা হৈছে।

শ্ৰেণী বন্ধন চাই অধিক-এ আৰা বিশ্ব "আনুষ্ঠানিক

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা" হিচাপে গণিত হয়। নিৰ্বন্ধনৰে

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

বন্ধন কৰা হৈছে। এই বন্ধন কৰা হৈছে।

শ্রীমতী শ্রীমতীঃ →

- শিক্ষা - উন্নয়ন
- বিভিন্ন রূপে বই
- পরিবেশ শিক্ষা - ডা. দুলাল চন্দ্র আশ্রয়
- Elimination of literacy . gov . in
- পরিবেশ ।

কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন :-> জাতি অর্থাৎ কৃতজ্ঞতা জানাই
 জাতির মানবিক গাঠনিক বস্তু
 - এর উপস্থাপিত বিদ্যমান এবং বিস্ময় ক্রিয়াকর্ম জানাই
 প্রার্থনা মিত্রে প্রদর্শন। প্রত্যেক জাতির উপস্থাপিত বিস্ময়ক্রিয়
 অর্থসংগতি ও উৎসাহ দানের জন্য জাতি জাতির
 ক্ষমতা ও অর্থসংগতি বিন্যাস জানাই। অর্থাৎ কৃতজ্ঞতা
 জানাই অর্থসংগতি বিন্যাসের মাধ্যমে জাতির প্রতি প্রকল্প
 বস্তুতে অর্থসংগতি প্রদর্শন।

বিন্যাস

প্রদর্শন
 নং - ১৮৩